

Утверждаю:

Директор МКОУ «Хасанайская СОШ»

Махмудов М.И.

Приказ №

от «27»01.2022



Дорожная карта по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

МКОУ «Хасанайская СОШ»

наименование ОО

в 2021/2022 учебном году

Цель: создать условие для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Укрепление материально – технической базы кабинетов и системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности	Установочное совещание рабочей группы	Директор	Январь 2022 г.
2	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Создание нормативных и методических документов по формированию и развитию функциональной грамотности	Члены рабочей группы	Январь 2022 г.
3.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся на 2021/2022 учебный год	Утверждение плана работы.	Руководитель рабочей группы	Январь 2022 г.
4	Проведение анкетирования педагогического коллектива обучающихся	Выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся	Руководитель рабочей группы	Февраль 2022 г.
5	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований	Руководители ШМО	Февраль 2022 г.
6	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным	Определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной	Зам. директора по ВР	Февраль 2022 г.

	направлениям: финансовой, читательской, глобальной, математической, естественно-научной и креативного мышления) в рамках внеурочной деятельности	грамотности		
7	Формирование базы тестовых заданий (5-7 классы) для проверки сформированности математической, естественно- научной, читательской, финансовой, глобальной грамотности и креативного мышления.	Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители ШМО	Февраль 2022 г.
8	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе)	Выявление готовности обучающихся классов к проведению мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности, установить трудности, обосновать факторы, определяющие проблемы формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Март 2022 г.
9	Повышение квалификации педагогов через обучающие семинары, проводимые учреждениями дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовки работников образования		Зам. директора по УВР	В течение года
10	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Формирование функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР	В течение года
11	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию	Формирование функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора по ВР	В течение года

	функциональной грамотности у обучающихся			
12	Проведение недели функциональной грамотности в школе	В ходе недели провести круглые столы для учителей- предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Руководители ШМО	Февраль 2022 г.
13	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей	Проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности. Информирование родителей с результатами по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по ВР	Не реже 1 раза в четверть
14	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках	Проведение контрольных работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»	Зам. директора по УВР	В течение года
15	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на специальных занятиях по формированию функциональной грамотности	Проведение контрольных работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»	Зам. директора по ВР	В течение года
16	Отчет по итогам реализации плана на педагогическом совете	Обработка результатов работы	Руководитель рабочей группы	Август 2022 г.